ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

En el marco de la XXIX Conferencia Internacional ASCOLFA 2026 "Administración: del modelo tradicional a la gestión inteligente, retos y visiones en la era digital"

DESARROLLO ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN ASCOLFA 2026

- **Fecha:** 25 al 27 de marzo de 2026
- **Ubicación:** Universidad EAN – Sede El Nogal, Calle 79 # 11 – 45, Bogotá, Colombia
- **Idiomas de Presentación:** español e inglés
- **Fecha límite para el envío de trabajos:** 16 de noviembre de 2025
- **Notificación de aceptación:** del 16 al 30 de noviembre de 2025 de, manera continua y por orden en llegada de los trabajos

Acerca del encuentro Semilleros de Investigación ASCOLFA 2026

El Encuentro de Semilleros de Investigación, realizado en el marco de la Conferencia Internacional ASCOLFA 2026 "Administración: del modelo tradicional a la gestión inteligente, retos y visiones en la era digital" se constituye en un escenario estratégico para fortalecer la formación investigativa de estudiantes universitarios, promoviendo la construcción colectiva de conocimiento y la consolidación de comunidades académicas emergentes. La literatura internacional ha mostrado que la participación temprana de los estudiantes en procesos de investigación favorece no solo la adquisición de competencias académicas, sino también el desarrollo de habilidades transferibles como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la capacidad de comunicación efectiva (Healey & Jenkins, 2009).

Así mismo, las experiencias comparadas en Europa y América Latina resaltan que los espacios de socialización académica, como los encuentros de semilleros, contribuyen al aprendizaje activo y a la construcción de redes interinstitucionales que potencian la internacionalización y la pertinencia social de la investigación (De Sousa & Henriques, 2013; Brew, 2006). Desde la perspectiva de Boyer (1990), la investigación universitaria debe trascender la producción académica aislada y articularse con la docencia y el aprendizaje, generando impacto en la formación integral de los estudiantes y en la sociedad.

En el contexto actual, marcado por la globalización del conocimiento y la acelerada transformación digital, es fundamental ofrecer a los estudiantes escenarios de participación en los que la modalidad híbrida permita tanto la inclusión de instituciones con limitaciones de movilidad como la construcción de repositorios digitales de memoria académica. Esta estrategia refuerza el compromiso de ASCOLFA con la equidad en la educación superior y con la consolidación de una cultura investigativa en el campo de la administración y áreas afines.

Además, el evento no solo fomenta la difusión de investigaciones relevantes, sino que también estimula la participación en proyectos interdisciplinarios y transversales que responden a las demandas del entorno empresarial y social. Como destaca Boyer (1990), la investigación debe vincularse con la docencia y el aprendizaje para generar un impacto transformador en las comunidades académicas y profesionales.

A través de este Encuentro, ASCOLFA reafirma su compromiso con la consolidación de una cultura investigativa en las ciencias administrativas, promoviendo la excelencia académica y la pertinencia social y empresarial en el ámbito nacional e internacional.
El Encuentro de Semillero tiene como Objetivo el Fortalecer las competencias investigativas de los estudiantes miembros de semilleros de investigación en administración y campos relacionados, mediante la socialización de avances y resultados en modalidad póster, potenciando la formación académica, la colaboración interinstitucional y el impacto social de la investigación en el marco de la Conferencia Internacional ASCOLFA 2026.

TRACK´S O TEMÁTICAS DEL ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN

Al igual que la Conferencia Internacional ASCOLFA 2026 se proyecta el tema base "Administración: del modelo tradicional a la gestión inteligente, retos y visiones en la era digital", los *tracks temáticos* propuestos para el Encuentro de Investigación y Semilleros de Investigación están orientados a fomentar la reflexión crítica, el diálogo interdisciplinar y la producción científica sobre los desafíos contemporáneos de la gestión. Estos ejes buscan integrar perspectivas teóricas y aplicadas que permitan construir respuestas innovadoras desde la academia a los problemas sociales, económicos, tecnológicos y ambientales que enfrentan las organizaciones y las escuelas de administración en Colombia y el mundo.

Track 1: Liderazgo transformacional y cultura organizacional inteligente

En un entorno caracterizado por la incertidumbre, la aceleración tecnológica y los cambios sociales, el liderazgo organizacional enfrenta nuevos retos. Este track busca reflexionar sobre las prácticas emergentes de liderazgo distribuido, adaptativo y ético, así como sobre la construcción de culturas organizacionales resilientes e inteligentes. Se promueve el análisis de experiencias que integren inteligencia emocional, toma de decisiones en contextos complejos, y nuevos paradigmas de poder organizacional, en los que la gobernanza ética y la transformación cultural resultan claves para el desempeño y la sostenibilidad de las organizaciones. Diamantidou (2024), destacan que el liderazgo transformacional, combinado con inteligencia emocional, modela culturas organizacionales resilientes y de alto desempeño.

Los temas en los que se enmarca este track son:

- Liderazgo distribuido y adaptativo en contextos digitales
- Gestión del cambio y desarrollo de culturas organizacionales resilientes
- Inteligencia emocional y toma de decisiones en entornos complejos
- Gobernanza ética y nuevas dinámicas del poder organizacional

Track 2: Analítica, inteligencia artificial y decisiones estratégicas

La revolución digital y el avance de tecnologías como el Big Data, el aprendizaje automático y los sistemas expertos están redefiniendo la forma en que las organizaciones planifican, deciden y actúan. Este track convoca investigaciones orientadas al uso estratégico de herramientas analíticas, automatización inteligente de procesos y la implementación de modelos de analítica prescriptiva en la gestión. También se abre el espacio para debatir los dilemas éticos y normativos de la gobernanza algorítmica, la transparencia en la toma de decisiones automatizadas y el papel de los profesionales de la administración frente a estos desafíos. Choi et al. (2018) y Moesmann & Pedersen (2025) analizan el impacto del big data y la analítica prescriptiva en la toma de decisiones empresariales; Bertsimas & Kallus (2020), abordan modelos algorítmicos aplicados a la estrategia.

Los temas en los que se enmarca este track son:

- Aplicación de Big data, machine Learning y sistemas expertos en la gestión
- Automatización de procesos y rediseño de estructuras organizativas
- Herramientas de analítica prescriptiva para la toma de decisiones estratégicas
- Dilemas éticos, normativos y de gobernanza algorítmica

Track 3: Innovación, sostenibilidad y modelos de negocio emergentes

Las presiones sociales y ambientales, sumadas a la disrupción tecnológica, exigen una transformación profunda de los modelos de negocio. Este track se orienta a explorar enfoques innovadores y sostenibles de gestión organizacional, con especial atención a la economía digital, las plataformas colaborativas, el emprendimiento con impacto social y ambiental, y las estrategias empresariales en escenarios de alta incertidumbre. Se busca visibilizar experiencias que estén replanteando el valor empresarial desde perspectivas más inclusivas, regenerativas y tecnológicamente avanzadas. Revisión de analítica prescriptiva aplicada a operaciones sostenibles (Ülkü & Engau, 2021); Ekbia et al. (2015) sobre dilemas éticos del Big data en la organización empresarial.

Los temas en los que se enmarca este track son:

- Transformación de modelos de negocio hacia la sostenibilidad e innovación
- Plataformas digitales y economía colaborativa

- Emprendimiento tecnológico con impacto social y ambiental
- Gestión estratégica en entornos de incertidumbre y disrupción

Track 4: Educación y formación para la administración del futuro

La formación de nuevos líderes en administración requiere una renovación de las estrategias pedagógicas, curriculares y tecnológicas en las escuelas de negocios. Este track promueve investigaciones y experiencias centradas en el desarrollo de competencias para la gestión en la era digital, incluyendo microcredenciales, educación continua, innovación curricular y entornos de aprendizaje híbridos. Además, se enfatiza la articulación entre la formación académica, la investigación aplicada y la práctica profesional, como eje estructurante para una educación pertinente, flexible y alineada con los retos del siglo XXI. “El estudio de Demera-Zambrano et al. (2023), evidencia que el aprendizaje híbrido dinamiza la enseñanza y promueve el desarrollo de competencias digitales y relacionales en entornos formativos.

Los temas en los que se enmarca este track son:

- Nuevas competencias para líderes y gestores en la era digital
- Innovación curricular, microcredenciales y educación continua
- Ambientes híbridos y aprendizaje basado en tecnología
- Articulación entre formación, investigación y práctica profesional

FORMAS DE PARTICIPACIÓN

Para participar en el encuentro de Semilleros ASCOLFA 2026, se evaluarán a través de la entrega de **un resumen de 300 palabras** y de un “**Elevator pitch**” académico en formato de vídeo (una versión ultra condensada de la presentación de un proyecto o investigación)**.** Los trabajos evaluados y aprobados podrán presentar su experiencia en formato de poster, en el desarrollo de los espacios asignados de forma presencial o virtual. Estos videos se estarán divulgando por medios audiovisuales por diversos espacios del evento.

I. Postulación inicial

Cada semillero deberá presentar:

1. **Resumen** (máx. 300 palabras en PDF).
   El resumen deberá dar cuenta:

- **Título del proyecto:** Claro, preciso y relacionado con el eje temático del evento.
- **Eje temático o track:** en el que se inscribe el proyecto dentro de las temáticas de conferencia
- **Introducción al problema:** ¿Qué situación se investiga y por qué es importante?
- **Objetivo(s) del estudio:** Qué se pretende analizar o comprender.
- **Marco teórico (opcional):** Breve mención del enfoque conceptual (si aplica).
- **Metodología:** Tipo de enfoque (cualitativo, cuantitativo o mixto), población y técnicas de recolección de datos.
- **Avances o resultados esperados:** Breve mención (si ya hay resultados).
- **Contribución:** Qué aporta el proyecto a la disciplina, comunidad o institución.

Nota: Redactar en tercera persona y en tiempo presente o pasado, dependiendo del avance. Evitar siglas sin definir, frases vagas o lenguaje técnico innecesario. No incluir citas bibliográficas ni referencias al final. Revisar ortografía, coherencia y claridad.

2. **Video de presentación** (2 minutos) en formato **Elevator pitch** con los apartados:
   - Presentación de autores y semillero
   - Problema y objetivos
   - Metodología.
   - Resultados relevantes o preliminares.
   - Conclusiones y proyección.

   El enlace del vídeo se deberá publicar en YouTube sin restricciones y este será deberá anexar en el escrito del resumen.

Luego los trabajos aceptados deberán desarrollar el poster en formato digital, el cual será entregado a más tardar el 15 de febrero de 2026 (plantilla oficial ASCOLFA).

El formato de presentación de ponencia semilleros podrá encontrarlo en: **formato-resumen-resumen semillero.docx**

II. Instrucciones para el Envío de Resúmenes

Todos los trabajos serán recibidos por la plataforma EasyChair:
https://easychair.org/conferences?conf=conferencia-ascolfa-0

Además, cada autor se debe inscribir con todos los datos para el desarrollo de certificaciones de ponentes y autores en: https://forms.gle/Mu5kc4AdJnaqxvzx7

III. Evaluación

Los videos y resúmenes serán evaluados por el Comité Académico bajo criterios de:

- Originalidad y aporte.
- Rigor metodológico.
- Claridad y coherencia en la exposición.
- Relevancia para los ejes temáticos de la conferencia.

IV. Resultados de la evaluación:

- Aceptado
- Aceptado con ajustes
- No aceptado

V. Presentación en el evento

- **Semilleros que viajen a Bogotá:** Exposición en modalidad **póster impreso** durante la jornada asignada.
- **Semilleros de otras ciudades que no puedan asistir:**
  - Exposición en modalidad **póster digital** (pantallas y galería virtual).
  - Integración mediante foro de preguntas asincrónico o conexión en sala virtual para retroalimentación con evaluadores.

De esta manera se garantiza la inclusión y la visibilidad de todos los trabajos.

VI. Con respecto a los autores

Cada trabajo tendrá un **máximo 3 autores por ponencia** y para ser aceptada al menos 1 de ellos deberán inscribirse y participar como ponente en el encuentro de investigación. Un autor o coautor podrá presentar máximo 2 trabajos en el encuentro de investigación o de semilleros.

VII. Formatos de participación

- **Trabajos completos:** investigaciones finalizadas con resultados consolidados.
- **Trabajos en proceso:** investigaciones en curso con avances preliminares y propuestas metodológicas claras

FECHAS IMPORTANTES

Llamado a la conferencia y al encuentro de investigación	1 de agosto de 2025
Apertura entrega de resúmenes	15 de agosto de 2025
Cierre de entrega de resúmenes	16 de noviembre de 2025 Nueva fecha
Publicaciones de los resultados de evaluación de los resúmenes	16 al 30 de noviembre de 2025 Nueva fecha
Entrega de trabajos completos	15 de diciembre de 2025
Fecha límite para inscripción de ponentes	25 de febrero de 2026
XXIX Conferencia Internacional ASCOLFA	25 al 27 de marzo de 2026
Encuentro de investigación y Encuentro de Semilleros	25 al 27 de marzo de 2026
Encuentro Doctoral REDAC	24 y 25 de marzo de 2026

Si el trabajo es aprobado, los autores están invitados a presentar su poster en la conferencia: DESCARGUE LE MODELO DE POSTER EN:
http://ascolfa.org/images/2026_Eventos/Conferencia_2026/Plantilla_Poster_E_Semilleros_-_XXIX_Conferencia_Internacional_ASCOLFA_2026.pptx

La tipografía "Montserrat" la encuentra gratis en Google Fonts:
https://fonts.google.com/selection?query=montserrat

TODOS LOS RESÚMENES SERÁN PUBLICADOS EN EL LIBRO DE MEMORIAS EN AGOSTO DE 2026

La participación será certificada para cada uno de los asistentes a las diferentes modalidades.

Sobre la presentación en la conferencia

Durante los días propuestos se organizarán espacios temáticos de acuerdo con las investigaciones relacionadas con los track de investigación. Cada poster tendrá un responsable durante los tiempos de conferencia y será evaluado y retroalimentado por parte de los pares durante los espacios de presentación.

Contacto

Para más información o soporte en el proceso de envío, comuníquese con el equipo organizador en conferenciainternacional@ascolfa.org.co o visite en www.ascolfa.org

Esperamos sus contribuciones y la oportunidad de compartir con ustedes un espacio de discusión y crecimiento en la Conferencia ASCOLFA 2026.
https://ascolfa.org/index.php/conferencias/conferencia-2026

Referencias

Boyer, E. L. (1990). Scholarship reconsidered: Priorities of the professoriate. Princeton University Press.

Brew, A. (2006). Research and teaching: Beyond the divide. Palgrave Macmillan.

De Sousa, M., & Henriques, S. (2013). Collaborative learning in research groups: Building bridges between students and researchers. Journal of Research Practices, 9(2), 12-20.

Healey, M., & Jenkins, A. (2009). Developing undergraduate research and inquiry. The Higher Education Academy.